



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO



RELATÓRIO

AUTOAVALIAÇÃO PPGLETRAS

São Luís
2024

1 INTRODUÇÃO

A Comissão de Autoavaliação do PPGLetras da Universidade Estadual do Maranhão para o biênio 2023/2024 foi instaurada pela Portaria Nº 03/2023-PPGLetras, composta pelos seguintes membros: Profa Dra Andrea Teresa Martins Lobato (Docente Permanente), Profa Dra Linda Maria de Jesus Bertolino (Docente Permanente), Aline Rocha Pinheiro (Secretária do PPGLetras), Welistony Câmara Lima (Discente), Me Everaldo dos Santos Almeida (Egresso). Os trabalhos foram iniciados em agosto de 2023, quando foram realizadas leituras e análises dos documentos relativos à Autoavaliação Letras e Linguística da CAPES, dentre os quais o Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI da Universidade Estadual do Maranhão (período de 2021 a 2025), assim como do Regimento Interno do programa.

Ressalte-se que a Comissão de Autoavaliação se pauta no caráter contínuo do processo e que o objetivo precípuo é refletir sobre procedimentos formativos e administrativos que impactam o PPGLetras. Pretende-se, com a análise dos resultados, ter subsídios para tomada de decisões delineadas em planejamento estratégico a curto e longo prazo.

A Comissão elaborou quatro questionários distintos, dirigidos aos discentes, docentes, egressos e coordenação e corpo administrativo. Tais questionários foram disponibilizados via Forms durante o mês de junho de 2024 e a participação foi anônima e voluntária, conforme links abaixo:

➤ **Formulário Discente:**

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=exJh2jKIz0GXjFkYW4SLmCi3ifJmONZIjkz8Qmsy2jJUMVIFRFNLM1pHVUFBWkJPWjILTVJGSEtRWC4u>

➤ **Formulário Docente:**

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=exJh2jKIz0GXjFkYW4SLmCi3ifJmONZIjkz8Qmsy2jJUOUdUOEhSWFJHTFk2NFE2SEhRUhFQzA3WS4u>

➤ **Formulário Egresso:**

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=exJh2jKIz0GXjFkYW4SLmCi3ifJmONZIjkz8Qmsy2jJUOTA2TzQ0WDU2Ujk5VDdXUFg4SUZQUEdUSS4u>

➤ **Formulário Coordenação e Corpo Técnico:**

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=exJh2jKIz0GXjFkYW4SLmCi3ifJmONZIjkz8Qmsy2jJUQjFYVUFVWUQyQU1SWkIVNEtKRE5MTIU0NC4u>

Os resultados aqui apresentados serão discutidos em reuniões do colegiado e demais comissões do Programa, a fim de levar a efeito a elaboração do já referido planejamento estratégico, bem como, quando for o caso, direcionamento de demandas aos setores competentes da IES. Oportunamente, intenta-se que os resultados estimulem em discentes, docentes, egressos, coordenação e corpo administrativo a compreensão dos pontos fortes e dos pontos fracos do Programa e propulsione tomadas de decisões que efetivem novas possibilidades e caminhos ao PPGLetras.

2 DADOS DO FORMULÁRIO DOS DISCENTES

Respondentes: 45

1. Em que instituição você se graduou?

[Mais Detalhes](#)



2. Se em outra, informe em qual e o local.

11 Respostas

1	anonymous	UNINTER - Curitiba, Paraná
2	anonymous	Teresina, Piauí.
3	anonymous	CECEN
4	anonymous	UEMA E UFMA, EM SÃO LUÍS
5	anonymous	UFMA - São Luís
6	anonymous	Ufma São Luís
7	anonymous	Facam-Bequimão, São Luis/MA
8	anonymous	Faculdade FAMA, São Luís
9	anonymous	Ufma- São Luís
10	anonymous	UFPI
11	anonymous	São Luís

3. Em que ano você ingressou no programa?

[Mais Detalhes](#)

2024	16
2023	13
2022	15
2021	1
2020	0



4. Você é bolsista?

[Mais Detalhes](#)

● Sim	25
● Não	20



5. Você exerce atividade profissional?

[Mais Detalhes](#)

 Insights

● Sim	22
● Não	22



6. Se exerce atividade profissional, em qual área?

23 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	Área da docência
2	anonymous	Jurídica
3	anonymous	Professora de Língua Portuguesa
4	anonymous	Letras
5	anonymous	Doscência em Língua Portuguesa
6	anonymous	Professor de Língua Portuguesa
7	anonymous	LETRAS
8	anonymous	Professora de Língua Portuguesa
9	anonymous	Educação.
10	anonymous	Educação
11	anonymous	Segurança pública
12	anonymous	Licenciatura
13	anonymous	Educação
14	anonymous	Professor de anos finais 6º a 9º ano
15	anonymous	Professor
16	anonymous	Educação
17	anonymous	Coordenador em Escola Pública
18	anonymous	Não
19	anonymous	Ensino de língua inglesa
20	anonymous	Advogada
21	anonymous	Professor de inglês
22	anonymous	Professor
23	anonymous	Letras

7. Por que você optou pelo PPGLETRAS/UEMA?

45 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	Um ótimo programa
2	anonymous	Pela proximidade da minha casa, pela maior oportunidade de bolsas e pela organização do programa
3	anonymous	Porque é uma instituição de excelência
4	anonymous	Por interesse no que o programa oferece
5	anonymous	Por ser do meu estado e contar com um programa bem avaliado pela CAPES.
6	anonymous	Optei pelo PPGLETRAS/UEMA por ofertar a área que acrescenta à minha carreira profissional.
7	anonymous	Pela oportunidade de melhoria de aprendizagem e desenvolvimento na minha área de pesquisa.
8	anonymous	Pela familiaridade com os professores do programa, pela excelente conceito obtido e pela tradição de formar exitosos mestres em Letras.
9	anonymous	Por conhecer a instituição e os professores. Bem como por ser perto de casa e do trabalho.
10	anonymous	Pela credibilidade
11	anonymous	Minha instituição de origem, ótimos professores doutores, espaço adequado e reconhecimento na sociedade.
12	anonymous	É mais próximo da minha cidade, e tenho parentes em São Luís
13	anonymous	Qualidade, próximo de casa e linha de pesquisa.
14	anonymous	Por acreditar no ensino que a UEMA oferece.
15	anonymous	INSTITUIÇÃO QUE TEM APRESENTADO UM ENSINO DE QUALIDADE E AMPLA PESQUISAS.
16	anonymous	Minha escolha pelo programa teve como motivação a estrutura curricular, a área de concentração e a linha de pesquisa adequada aos meus interesses de pesquisa.

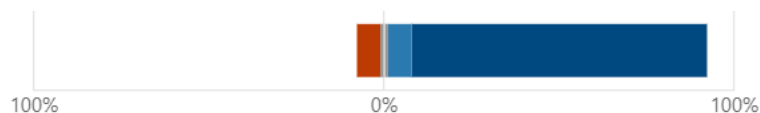
17	anonymous	Pela área de concentração e pela qualidade da instituição de modo geral.
18	anonymous	Pela área de pesquisa
19	anonymous	Pela credibilidade da instituição
20	anonymous	Porque gosto muito de literatura.
21	anonymous	Pela qualidade do programa.
22	anonymous	Pois eu sempre tive grande admiração pelos nossos professores e pelo comprometimento da Uema. Além disso, as linhas de pesquisas dos professores (que optei como orientadoras) têm relação com a proposta que quero.
23	anonymous	Credibilidade
24	anonymous	Por já conhecer a Uema e pela organização do programa
25	anonymous	Pela credibilidade
26	anonymous	Indicação, elogios e melhores linhas de pesquisa
27	anonymous	Vontade de fazer o mestrado
28	anonymous	Um curso conceituado
29	anonymous	Por ter tentando várias vezes na UFMA e sempre ficar de fora nas entrevistas. Resolvi tentar na UEMA
30	anonymous	Por ser a mesma instituição em que me graduei.
31	anonymous	Por saber da importância da Instituição, da qualidade dos profissionais e interesse em variadas áreas de pesquisa
32	anonymous	Por ser um programa que tinha a minha linha de pesquisa, o orientador adequado para a temática do meu projeto e por ser um programa de renome.
33	anonymous	Disposição dos horários, nota do programa pela CAPES, proximidade da residência e alinhamento com pesquisa.

34	anonymous	Por ser mais proximo da minha casa e tambem pela boa avaliacao do programa e o quadro de professores ser excelente
35	anonymous	Pela necessidade de capacitação
36	anonymous	Pela referência que o mestrado da Uema sempre exerceu sobre mim na graduação. Pelo corpo docente extremamente capacitado e pela própria Uema com quem tenho uma ligação muito forte.
37	anonymous	Porque tenho vontade de ter mais conhecimentos, gosto da instituição porque me graduei nela e quero estar mais qualificado
38	anonymous	Pelo corpo docente e qualidade do programa
39	anonymous	Melhor programa,além da equipe de profissionais serem composta pelo melhores.
40	anonymous	O programa é dedicado inteiramente aos estudos críticos literários e o fato de ficar mais Ensino da minha residência
41	anonymous	Interesse na área e no corpo docente
42	anonymous	E uma universidade que da muito opportunities para student no faturou
43	anonymous	Pela qualidade do curso.
44	anonymous	Pela qualidade do ensino
45	anonymous	Pela referência do programa, corpo docente e áreas de interesse.

8. O PPGLETRAS da UEMA está correspondendo às suas expectativas?
Considere 1 NÃO e 5 CONCORDO TOTALMENTE.

[Mais Detalhes](#)

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



9. Caso não esteja correspondendo às suas expectativas indique abaixo a razão de seu descontentamento

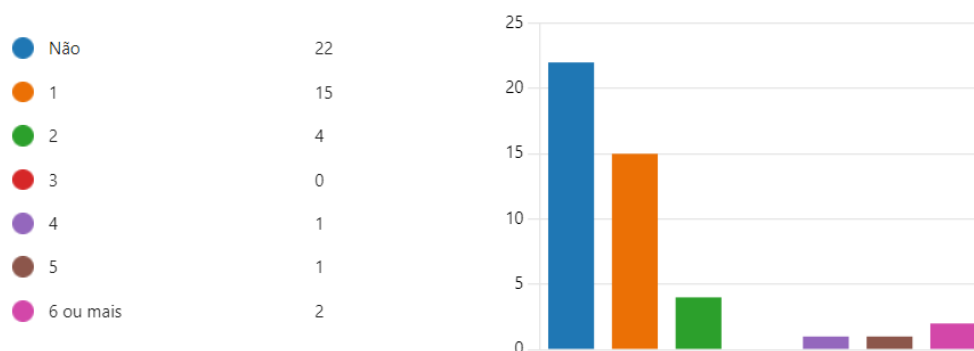
45 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	Está
2	anonymous	Falta de disciplinas que correspondessem pelo menos a área ou tema geral da minha pesquisa, entendo a logística do programa, mas sinto que teria melhor aproveitamento em disciplinas que não durassem 7 dias, falta de grupos de pesquisa (discussão e debate)
3	anonymous	Esta correspondendo
4	anonymous	Corresponde
5	anonymous	Tem suprido todas as minhas expectativas.
6	anonymous	O programa atende às minhas expectativas.
7	anonymous	Não há descontentamento.
8	anonymous	Sem comentários
9	anonymous	Está correspondendo.
10	anonymous	Está.
11	anonymous	N
12	anonymous	Eu gosto do formato
13	anonymous	Nada a declarar.
14	anonymous	nenhum
15	anonymous	superou minhas expectativas.
16	anonymous	Estou satisfeita
17	anonymous	Sim, está correspondendo.
18	anonymous	.
19	anonymous	Não tenho o que reclamar
19	anonymous	Não tenho o que reclamar
20	anonymous	Não estou descontente.
21	anonymous	.
22	anonymous	Não é necessariamente um descontentamento, é algo mais pessoal, pois eu mas gostaria de mais tempo de aula, admito. Sinto os dias passarem rápidos e tenho a sensação de não estar vivendo totalmente o mestrado. Temos tido professores tão massa: Douglas, Borralho, Ailson... enfim, fica certa frustração por ser tão corrido (ainda que integral).

23	anonymous	Esta correspondendo as minhas expectativas
24	anonymous	Está respondo as expectativas
25	anonymous	Nenhuma
26	anonymous	Insira a sua reposta
27	anonymous	Não tenho nada a reclamar
28	anonymous	Está
29	anonymous	.
30	anonymous	Não tenho.
31	anonymous	Corresponde às expectativas
32	anonymous	Coloquei 4, mas apenas por questões relacionadas a estrutura do prédio, apenas isso.
33	anonvmous	Está correspondendo
34	anonymous	Não
35	anonymous	Plenamente satisfeito
36	anonymous	Está correspondendo as minhas expectativas!
37	anonymous	O curso é excelente
38	anonymous	Não tenho comentários
39	anonymous	O programa da total assistência aos alunos.
40	anonymous	Não estou descontente
41	anonymous	Está tudo ótimo na minha opiniao
42	anonymous	5
43	anonymous	Tá dentro da expectativa
44	anonymous	A relação aluno orientador ainda fragil, uma vez que a comunicação não acontece de forma efetiva.
45	anonymous	Está correspondendo as minhas expectativas.

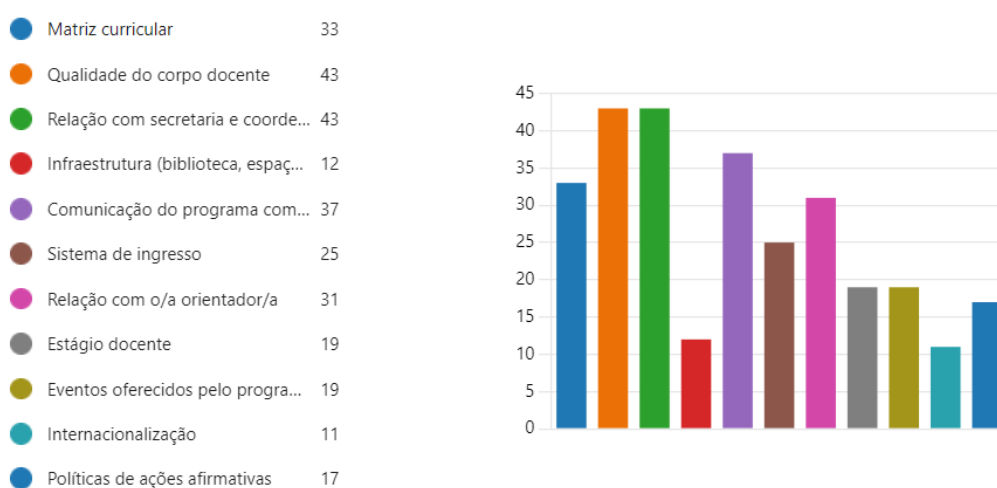
10. Você publicou algum artigo desde que entrou no programa? Se sim, quantos?

[Mais Detalhes](#)



11. Na sua visão, quais são os pontos fortes do programa? Marque mais de uma opção.

[Mais Detalhes](#)



12. Você gostaria de apontar mais algum ponto forte do PPGLETRAS?

16 Respostas

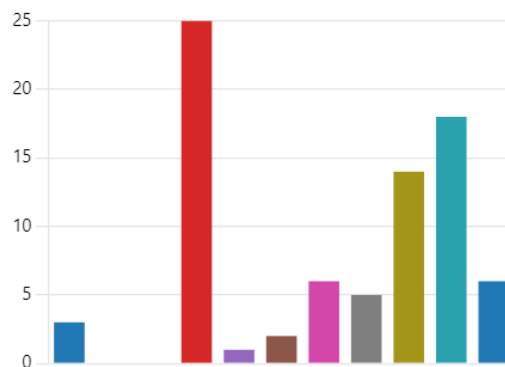
ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	O suporte na participação de eventos e vida acadêmica dos alunos
2	anonymous	Dinâmica das aulas
3	anonymous	Bolsa para todos os alunos.
4	anonymous	Biblioteca.
5	anonymous	O corpo docente.
6	anonymous	Não

7	anonymous	Os professores são muito bons.
8	anonymous	Dinâmica das aulas.
9	anonymous	Iniciamos em março, agora que estamos fazendo 2 meses de programa. Ainda não posso afirmar outros pontos, mas a determinação em querer crescer o mestrado e trazer o doutorado só mostra o quanto é um programa que visa o desenvolvimento do estudante.
10	anonymous	Comunicação com os alunos é direta e honesta, muito apreciada
11	anonymous	A oferta de bolsas.
12	anonymous	A modalidade semi-presencial.
13	anonymous	Minha orientadora Andrea Lobato é excelente
14	anonymous	Não
15	anonymous	Corpo docente
16	anonymous	A relação com colegas de course muito coletivo

13. Na sua visão, quais são os pontos fracos do programa? Marque mais de uma opção.

[Mais Detalhes](#)

● Matriz curricular	3
● Qualidade do corpo docente	0
● Relação com secretaria e coorde...	0
● Infraestrutura (biblioteca, espaç...	25
● Comunicação do programa com...	1
● Sistema de ingresso	2
● Relação com o/a orientador/a	6
● Estágio docente	5
● Eventos oferecidos pelo progra...	14
● Internacionalização	18
● Políticas de ações afirmativas	6



14. Gostaria de apontar mais algum ponto fraco do PPGLETRAS?

8 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	Gostaria que o programa dispusesse de mais eventos.
2	anonymous	não.
3	anonymous	Não
4	anonymous	Não captei fraqueza no programa, vejo na infraestrutura do prédio.
5	anonymous	.
6	anonymous	Deveria ter um prédio só para o mestrado e o doutorado
7	anonymous	Só isso mesmo
8	anonymous	Área de refração

15. Você tem algum comentário ou sugestão sobre o PPGLETRAS?

45 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	Que os orientadores se façam mais presentes
2	anonymous	Não
3	anonymous	Não
4	anonymous	Não tenho comentários
5	anonymous	Não
6	anonymous	O PPGLETRAS/UEMA oportuniza ao pós-graduando o crescimento acadêmico necessário para a qualificação pessoal e profissional e para o engrandecimento do Ensino, da Pesquisa e da Extensão na área de Letras.
7	anonymous	Não.
8	anonymous	Sem comentário, o programa tem atendido as minhas expectativas
9	anonymous	Nada a comentar.

10	anonymous	Não.
11	anonymous	Orgulho de fazer parte desse time!
12	anonymous	Muito bom.
13	anonymous	Obrigado!
14	anonymous	Que ofereça mais vagas.
15	anonymous	A qualidade do programa superou minhas expectativas.
16	anonymous	Não tenho comentários a acrescentar
17	anonymous	O programa em si está de parabéns, temos um suporte excelente, porém aguardamos ansiosamente pelo doutorado em Letras na Uema.
18	anonymous	Sugestão: ofertas de disciplinas sobre tecnologias e literatura
19	anonymous	Mais vagas
20	anonymous	Gostaria de elogiar a flexibilidade das disciplinas no tocante à forma como elas são ministradas. Isso facilita muito para quem mora no interior.
21	anonymous	Falta melhoria na estrutura física para comportar o curso.
22	anonymous	Poderia aumentar os dias de aula, mas entendo que envolve uma série de coisas.
23	anonymous	Mais oportunidade de publicação
24	anonymous	Sobre a liberação de mais bolsas para alunos que trabalham 20h. Visto que, é uma necessidade de quem pediu redução de carga horária. A bolsa para manter o sustento
25	anonymous	Não
26	anonymous	Maior divulgação sobre os grupos de pesquisa
27	anonymous	Excelente
28	anonymous	Não
29	anonymous	.
30	anonymous	Não
31	anonymous	É muito importante para os novos pesquisadores ver que a Universidade dá espaço para temas diversificados dentro da Academia
32	anonymous	Não.
33	anonymous	(Não há comentários)

34	anonymous	Deveria melhorar a infraestrutura , ter um prédio só para o mestrado e doutorado
35	anonymous	Não
36	anonymous	Acho que é um programa extremamente organizado, capacitado e liderado por profissionais muito capacitados.
37	anonymous	Gostaria que houvesse doutorado em Literatura e também em Língua Inglesa e Linguística
38	anonymous	A melhora da infraestrutura seria uma sugestão plausível
39	anonymous	Melhor programa, gostaria que viesse o doutorado.
40	anonymous	O programa é excelente e vem crescendo de forma excepcional, como deve ser.
41	anonymous	Não!
42	anonymous	Eu acha pode mas material para estudantes, principalmente material propa de história de Maranhão.
43	anonymous	Sem comentários.
44	anonymous	É importante se preocupar com a infraestrutura do PPGLETRAS, salas de aula, banheiros e sala de estudos.
45	anonymous	Não

3 DADOS DO FORMULÁRIO DOS DOCENTES

Respondentes: 15

1. Em que instituição você obteve a sua titulação máxima?

15 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	Universidade Estadual do Maranhão - UEMA
2	anonymous	PUCRS
3	anonymous	Universidade Federal de Pernambuco
4	anonymous	UFRN (Pós-doutorado)/UERJ (doutorado)
5	anonymous	UFRJ
6	anonymous	Universidade Federal da Bahia
7	anonymous	UnB
8	anonymous	Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS
9	anonymous	Universidade de Brasília
10	anonymous	Universidade Federal de Pernambuco
11	anonymous	Universidade Federal do Pará (UFPA)
12	anonymous	UFSC
13	anonymous	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO - UFRJ
14	anonymous	Universidade Federal Fluminense - UFF - Niterói
15	anonymous	Universidade Federal do Rio de Janeiro

2. Em que ano você ingressou no programa?

15 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	2016
2	anonymous	2010
3	anonymous	31/03/2017
4	anonymous	2022
5	anonymous	2016
6	anonymous	2022
7	anonymous	2022
8	anonymous	2021
9	anonymous	2020
10	anonymous	2012
11	anonymous	2024
12	anonymous	2017
13	anonymous	16/07/2020
14	anonymous	2016
15	anonymous	2016

3. Você compõe corpo docente permanente de outro programa?

[Mais Detalhes](#)



4. Se exerce, informe em qual programa.

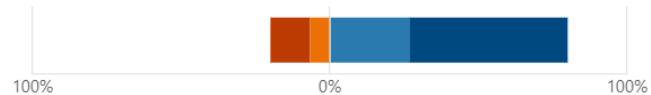
7 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	PPGEL/UESPI
2	anonymous	Programa
3	anonymous	PGLetras UFMA
4	anonymous	Mestrado Profissional em Educação da UEMA
5	anonymous	PPGLETRAS
6	anonymous	NÃO SE APLICA
7	anonymous	Programa de Pós-Graduação em Letras (PPGLe) - UEMASUL

5. O PPGLETRAS da UEMA está correspondendo às suas expectativas?
Considere 1 NÃO e 5 CONCORDO TOTALMENTE.

[Mais Detalhes](#)

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



6. Caso não esteja correspondendo às suas expectativas indique abaixo a razão de seu descontentamento

15 Respostas

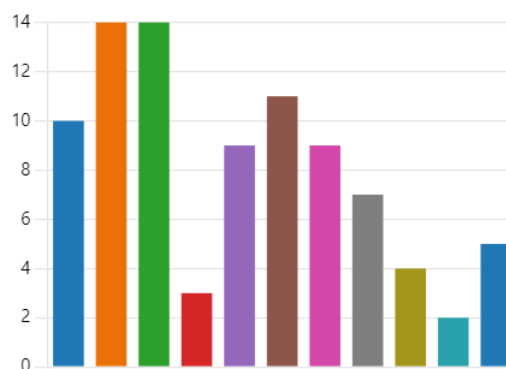
ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	O programa de mestrado em Letras superou minhas expectativas.
2	anonymous	O programa corresponde minha e expectativas
3	anonymous	A possibilidade de criação da área de Linguística
4	anonymous	Nada a declarar.
5	anonymous	A IES poderia disponibilizar uma sala de aula exclusivamente para o PPGLetras

6	anonymous	Nada a declarar
7	anonymous	não se aplica
8	anonymous	.
9	anonymous	Divulgar o programa
10	anonymous	Precisa melhorar a infraestrutura
11	anonymous	Nada a declarar.
12	anonymous	Sim, mas a opção acima estava disponível apenas o número 1
13	anonymous	NÃO SE APLICA
14	anonymous	faltam eventos academicos
15	anonymous	Não vejo nada que não esteja correspondendo às minhas expectativas.

7. Na sua visão, quais são os pontos fortes do programa? Marque mais de uma opção.

[Mais Detalhes](#)

● Matriz curricular	10
● Qualidade do corpo docente	14
● Relação com secretaria e coordenação	14
● Infraestrutura (biblioteca, espaço...)	3
● Comunicação do programa com o público	9
● Sistema de ingresso	11
● Relação com o/a orientando/a	9
● Estágio docente	7
● Eventos oferecidos pelo programa	4
● Internacionalização	2
● Políticas de ações afirmativas	5



8. Você gostaria de apontar mais algum ponto forte do PPGLETRAS?

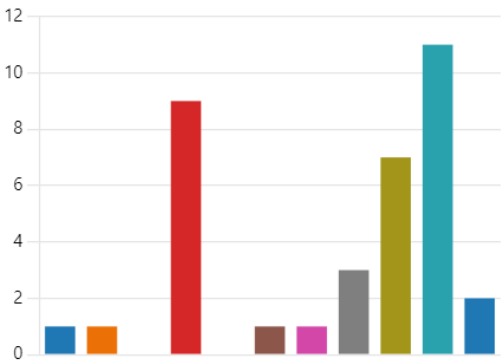
8 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	Não
2	anonymous	Relação e parcerias entre as linhas de pesquisa e o corpo docente.
3	anonymous	Compromisso com a IES
4	anonymous	A relação entre os docentes e o esforço conjunto pelo desenvolvimento do programa.
5	anonymous	Comunicação e divulgação. Promover mais eventos acadêmicos.
6	anonymous	Excelente apoio oferecido ao professor-pesquisador.
7	anonymous	Defesas dos alunos conforme cronograma estabelecido.
8	anonymous	qualificação do corpo docente

9. Na sua visão, quais são os pontos fracos do programa? Marque mais de uma opção.

[Mais Detalhes](#)

● Matriz curricular	1
● Qualidade do corpo docente	1
● Relação com secretaria e coorde...	0
● Infraestrutura (biblioteca, espaç...	9
● Comunicação do programa com...	0
● Sistema de ingresso	1
● Relação com o/a orientando/a	1
● Estágio docente	3
● Eventos oferecidos pelo progra...	7
● Internacionalização	11
● Políticas de ações afirmativas	2



10. Você tem algum comentário ou sugestão sobre o PPGLETRAS?

15 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	Não
2	anonymous	Investir na internacionalização e salas para professores
3	anonymous	Promover uma articulação maior com as atividades da graduação em Letras
4	anonymous	Nada a declarar.
5	anonymous	Precisamos de uma sala de aula exclusiva para o programa
6	anonymous	Sugiro delinear de forma mais nítida as linhas de pesquisa oferecidas.
7	anonymous	Evento híbrido
8	anonymous	Oferecer mais eventos acadêmico-científicos na agência dos mestrandos
9	anonymous	Oferecer mais disciplinas. Fazer a sociedade conhecer o programa.
10	anonymous	Eventos realizados pelos professores nos seus camping contribuem para o fortalecimento do Programa
11	anonymous	Permanecer sempre com a ampla divulgação dos editais.
12	anonymous	
13	anonymous	Organização de eventos nacionais e internacionais, um para cada semestre.
14	anonymous	realizar mais eventos
15	anonymous	Nenhuma

11. Gostaria de apontar mais algum ponto fraco do PPGLETRAS?

6 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	Nada a declarar.
2	anonymous	Fomento ao corpo docente para organização de evento acadêmico para apresentação das pesquisas em andamento.
3	anonymous	Os docentes se envolverem mais com o programa. E oferecer mais disciplinas, variedade de disciplinas.
4	anonymous	Nada a declarar.
5	anonymous	Não, pois o coletivo que faz parte do PPGLetras tem se empenhado em melhorar cada vez as ações que promovam o melhor desempenho dos alunos e, conseqüentemente, a preparação para o doutorado.
6	anonymous	internacionalização

4 DADOS DO FORMULÁRIO DOS EGRESSOS

Respondentes: 26

1. Em que instituição você se graduou?

[Mais Detalhes](#)



2. Se em outra, informe em qual e o local.

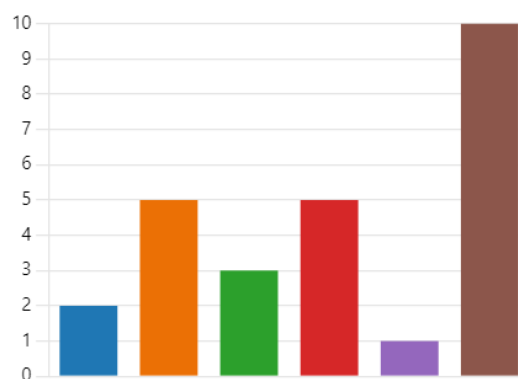
12 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	Unitins. Palmas-TO
2	anonymous	Unitins, Palmas-TO
3	anonymous	Universidade CEUMA - UniCEUMA
4	anonymous	Faculdade Atenas Maranhense -FAMA
5	anonymous	Faculdade Atenas Maranhense (FAMA)
6	anonymous	UFMA
7	anonymous	UFMA SÃO LUÍS
8	anonymous	UESPI
9	anonymous	UFMA
10	anonymous	UFMA
11	anonymous	São Luís Ma
12	anonymous	Faculdade Atenas Maranhense - FAMA (São Luís - MA)

3. Em que ano você saiu do programa?

[Mais Detalhes](#)

2023	2
2022	5
2021	3
2020	5
2019	1
2018	10



4. Você foi bolsista?

[Mais Detalhes](#)

Sim	9
Não	17



5. Você exerce atividade profissional relacionada com a sua área de formação na pós-graduação?

[Mais Detalhes](#)

Sim	24
Não	2



6. Se sim, em qual(is) Instituição(ões)? Forneça nome e estado

24 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	UFMA
2	anonymous	UFMA
3	anonymous	Colégio Marista (aranhão)
4	anonymous	Seduc-Ma
5	anonymous	Universidade CEUMA - UniCEUMA - Estado do Maranhão
6	anonymous	CENTRO DE ENSINO EDUCA MAIS CIDADE OPERÁRIA II SÃO LUÍS MARANHÃO
7	anonymous	IFMA
8	anonymous	Maranhão
9	anonymous	Centro Educacional Dom Orioni, São Luís- MA
10	anonymous	Instituto Federal de Educação do Maranhão - IFMA
11	anonymous	IFMA
12	anonymous	Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão (UEMASUL)
13	anonymous	UEMA - MA
14	anonymous	SEDUC - MARANHÃO
15	anonymous	IFMA
16	anonymous	Semed , Seduc
17	anonymous	UNDB
18	anonymous	SEDUC-MA
19	anonymous	SEED/PR
20	anonymous	Universidade Estadual do Maranhão UEMA - Campus Santa Inês
21	anonymous	IFMA, Maranhão.
22	anonymous	UEMANet - Maranhão / IFMA - Maranhão / CEUMA - Maranhão
23	anonymous	IEMA- SÃO LUÍS MA
24	anonymous	Instituto Federal do Maranhão - IFMA (São Luís - MA)

7. Por que você optou pelo PPGLETRAS/UEMA?

26 Respostas

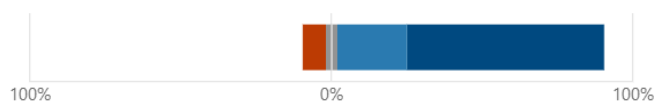
ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	Pela área de concentração.
2	anonymous	Pela área de concentração e linhas de pesquisa.
3	anonymous	Crescimento profissional.
4	anonymous	Por já ter feito a graduação pela UEMA, também por ter um quadro de professores diversificados dentro dos mais variados campos de pesquisa e estudo e, principalmente, pelo excelente trabalho que a UEMA tem feito pela educação do MA.
5	anonymous	A linha de pesquisa "Literatura e Subjetividade" era a que meu projeto de mestrado se enquadrava. Uma linha de pesquisa muito bem pensada e elaborada, coerente com a teoria e crítica literária.
6	anonymous	POR CONTA DA INFRAESTRUTURA E DA COMPETÊNCIA DO CORPO DOCENTE
7	anonymous	La escola a UEMA, pelo quadro de professores, pela linha de pesquisa e pelo ambiente acolhedor que a Universidade tem
8	anonymous	Um excelente programa
9	anonymous	Por ser um programa com professores acolhedores, responsáveis e com muita disposição para a pesquisa acadêmica.
10	anonymous	Para adquirir mais conhecimentos, dar continuidade à minha formação acadêmica.
11	anonymous	Possibilidade de Mestrado em Literatura.
12	anonymous	Em virtude de uma das linhas de pesquisa ser fundamental para a proposta de pesquisa desenvolvida
13	anonymous	Pela instituição do programa e pela qualidade oferecida pelo curso.
14	anonymous	Foram vários fatores mas principalmente as linhas de pesquisas oferecidas pelo curso e pela reputação da instituição de ensino.

15	anonymous	Pela facilidade de deslocamento e pela linha de pesquisa afim com minha área de atuação.
16	anonymous	Diálogo da minha área de atuação com a literatura
17	anonymous	Pelo Eixo temático que me interessou e pelo bom conceito do PPG
18	anonymous	Linha de pesquisa
19	anonymous	Por oferecer o mestrado em minha área de interesse
20	anonymous	Área de concentração
21	anonymous	Pelas linhas de pesquisa ofertadas e pela qualidade da instituição.
22	anonymous	Afinidade com a área de concentração
23	anonymous	Por ser o meu propósito o de fazer mestrado no meu estado é na minha cidade e por conta do meu contexto à época do mestrado; também pelas linhas de pesquisa; pelos professores.
24	anonymous	Linha de Pesquisa
25	anonymous	Por ser um programa de referência no nosso estado.
26	anonymous	Por já ter estudado na instituição e ter concluído o meu curso de Especialização em Literatura Brasileira; pela Área de Concentração do Mestrado ser em Teoria da Literatura; pelos professores; pela instituição...

8. O PPGLETRAS da UEMA correspondeu às suas expectativas?
Considere 1 NÃO e 5 CONCORDO TOTALMENTE.

[Mais Detalhes](#)

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



9. Caso não tenha correspondido às suas expectativas indique abaixo a razão de seu descontentamento

26 Respostas

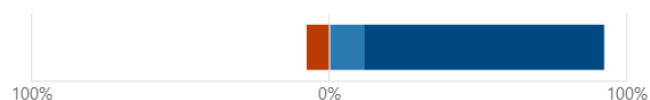
ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	A resposta é 5, mas no formulário só tem o 1
2	anonymous	Atendeu
3	anonymous	0
4	anonymous	.
5	anonymous	Correspondeu adequadamente. Acima do que esperava.
6	anonymous	NÃO ESTOU DESCONTENTA
7	anonymous	Não tenho descontentamento
8	anonymous	O programa é excelente
9	anonymous	Não tenho descontentamento.
10	anonymous	Eu gostaria de ter tido a oportunidade de participar de algum grupo de pesquisa
11	anonymous	O programa deveria ter uma política de melhoria dos indicadores do programa através da orientação para publicação dos alunos.atraves
12	anonymous	Nada a declarar
13	anonymous	Não se aplica
14	anonymous	A instituição atendeu às minhas expectativas
15	anonymous	Correspondeu às expectativas.
16	anonymous	Correspondeu a todas as minhas expectativas
17	anonymous	Foi excelente
18	anonymous	Sim. Excelente curso. Formação multidisciplinar fabulosa.

19	anonymous	Correspondeu
20	anonymous	Foi perfeito
21	anonymous	Programa com professores excelentes .
22	anonymous	Esperava um fomento maior a publicações e outras atividades científicas.
23	anonymous	Não.
24	anonymous	Falta de incentivo à publicação, produção acadêmica, eventos científicos
25	anonymous	Algumas disciplinas e a didática dos professores deixou a desejar.
26	anonymous	Mas correspondeu.

10. Considera que sua formação no programa foi relevante para sua profissionalização?
Considere 1 NÃO e 5 CONCORDO TOTALMENTE.

[Mais Detalhes](#)

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



11. Por quê?

26 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	A resposta é 5.
2	anonymous	As disciplinas e o alinhamento do programa às expectativas foram essenciais para que fosse uma formação de extrema importância.
3	anonymous	Melhorou minha perspectiva de emprego.
4	anonymous	Trouxe oportunidade empregatícia
5	anonymous	A descoberta de autores e pesquisadores (autores bibliográficos) e os próprios professores do programa foram muito determinantes para meu acesso à leituras sofisticadas e surpreendentes no mundo da teoria da literatura.

6	anonymous	PROPORCIONOU-ME CONHECIMENTO PARA A EVOLUÇÃO NA MINHA CARREIRA
7	anonymous	Eu tenho formação em Língua Espanhola e suas respectivas literaturas, minha dissertação foi sobre a sociedade peruana. Assim, os fios da formação com o profissional e a pesquisa foram sendo amarrados.
8	anonymous	Contribuiu para meu avanço profissional
9	anonymous	Porque pude adquirir uma maior experiência e conhecimento ao ministrar aulas de literatura para meus alunos.
10	anonymous	Porque, através do programa, pude seguir para o doutorado em Letras e todo conhecimento adquirido com o programa foi de suma importância para que eu pudesse conseguir êxito na continuidade dos meus estudos.
11	anonymous	Por atuar como docente na área de formação.
12	anonymous	O programa deu suporte necessário e fundamental para o desenvolvimento da pesquisa
13	anonymous	Pois me forneceu maiores bases científicas relacionadas a minha área de formação
14	anonymous	Por que possibilitou a atualização e aprofundamento de conhecimentos na área de teoria literária. O curso também ampliou os horizontes para a pesquisa literária o que contribui para a minha atuação profissional e acadêmica. Além disso, a pós-graduação oferece um avanço no currículo, que, por conseguinte, representa um reconhecimento profissional.
15	anonymous	O PPGLETRAS auxiliou a consolidar minha área de atuação, desenvolvendo projetos de pesquisa e projetando estudos que viriam a se concretizar no doutorado, o qual curso atualmente.
16	anonymous	Consegui identificar o panteísmo numa obra literária e isto abriu meu horizonte pra identificação dessa cosmovisão em outras áreas também de modo a conectar a filosofia, minha área de atuação, de modo interdisciplinar.
17	anonymous	Porque é minha área de atuação.
18	anonymous	Adorei o curso
19	anonymous	Porque expandiu meus conhecimentos
20	anonymous	Formou meu senso crítico
21	anonymous	A pesquisa na pós graduação aguçou as minhas habilidades e preparo para a pesquisa em Literatura, bem como meu desenvolvimento como cidadã e pessoa humana, é um preparo para o mercado de trabalho também.
22	anonymous	Foi relevante, permitiu um panorama profundo e crítico acerca das correntes da Teoria da Literatura.

23	anonymous	Por ser altamente condizente à minha atuação no serviço público federal, na devolutiva à sociedade que ajudou pagar os meus estudos.
24	anonymous	Porque permitiu aprofundamento teórico e de metodologia da pesquisa na área de letras
25	anonymous	Desenvolvimento profissional na minha área, e reconhecimento salarial.
26	anonymous	É relevante.

12. Você deu continuidade em seus estudos de pós-graduação stricto sensu? Qual? (indique Doutorado ou outro Mestrado, assim como o Programa)

25 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	Doutorado em Letras - UFPI
2	anonymous	Ainda não
3	anonymous	Não foi possível prosseguir para o doutorado, visto que não existem tantas alternativas aqui no MA. No momento, aguardando a UEMA ofertar o curso.
4	anonymous	Estou desenvolvendo ideias para candidatar-me a um programa de doutorado em Letras.
5	anonymous	AINDA NÃO, PORÉM PROXIMAMENTE QUERO ADENTRAR-ME AO DOUTORADO
6	anonymous	Sim. Hoje eu sou doutoranda do Programa de Pós-graduação em Estudos da Linguagem-PPGEL, da Universidade Federal de Mato Grosso - Campus Cuiabá
7	anonymous	Sim

8	anonymous	Cursando uma disciplina na UECE (Universidade Estadual do Ceará)- Filosofia como modo de vida (UECE), aluno especial a nível de Mestrado. Também no projeto de Mapeamento Crítico da Literatura Brasileira Contemporânea, coordenado pela prof. ^a Regina Dalcastagnè. Desempenho a função de resenhista de alguns romances publicados a partir de 1970.
9	anonymous	Sim. Estou cursando o doutorado em Letras pela UFMS.
10	anonymous	Não.
11	anonymous	Sim. No Doutorado em Letras (Estudos Literários) da Universidade Federal de Pernambuco

12	anonymous	Doutorado em LETRAS - PPGL UFMS
13	anonymous	Após a conclusão do Mestrado, estabeleci uma pausa no desenvolvimento acadêmica por vários fatores: pandemia, mudanças em âmbito profissional e questões pessoais. Pretendo, contudo, futuramente, dar continuidade aos estudos em busca do doutorado.
14	anonymous	Sim. Curso Doutorado em Letras (área: Estudos de Literatura; linha: Teoria, Crítica e Comparatismo) pelo PPGLet da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Conceito CAPES 7).
15	anonymous	Ainda não. Ainda maturando essa conexão descoberta com o panteísmo, estudando os textos, maioria em outras línguas.
16	anonymous	Estou buscando entrar no Doutorado
17	anonymous	Ainda não
18	anonymous	Mestrado em Letras
19	anonymous	Não
20	anonymous	Sim, Doutorado em Estudos Literários - Universidade do estado de Mato Grosso.
21	anonymous	Pretendo ingressar no doutorado em 2025.
22	anonymous	Sim.
23	anonymous	Sim. Doutorado em Estudos de Linguagens no Programa de Pós-Graduação em Estudos de Linguagens da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
24	anonymous	Não.
25	anonymous	Sim. Cursei e concluí outro curso de Mestrado (Letras - Crítica Literária), pela UFMA. Porém, antes de entrar e concluir o Mestrado em Letras da UEMA já tinha cursado e concluído disciplinas no Mestrado em Teoria Literária e Literatura Comparada da USP e, também pela USP, no Mestrado em Filosofia.

13. O PPGLetras/UEMA contribuiu para a sua continuidade em seus estudos? Explique.

24 Respostas

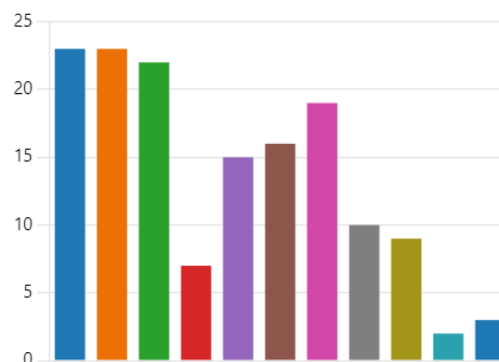
ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	Sim, a formação e o desenvolvimento da pesquisa foram essenciais para a ampliação dela no doutorado.
2	anonymous	Sim, o Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Estadual do Maranhão (PPGLetras/UEMA) contribuiu significativamente para a continuidade dos meus estudos. Este programa oferece uma base sólida em teorias e práticas literárias e linguísticas, proporcionando um ambiente acadêmico propício para o desenvolvimento intelectual e profissional
3	anonymous	Sim, cursar o programa abriu novas possibilidades de estudo. As disciplinas ofertadas foram cruciais para potencializar as ideias de pesquisa.
4	anonymous	Profundamente. Por meio das descobertas propiciadas pelo Mestrado em Letras da Universidade Estadual do Maranhão eu pude desenvolver percepções sobre literatura, crítica literária, literatura e sociedade, literatura e filosofia, literatura e história etc. Dessa forma, apresentei várias Comunicações e publicações de artigos científicos em anais de eventos e/ou periódicos.
5	anonymous	SIM, POR AS POSSIBILIDADES QUE A UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO DISPONIBILIZA PARA A POPULAÇÃO SÃO CADA VEZ MAIS PROMISSORAS.
6	anonymous	Sim, Eu dei continuidade à pesquisa, continuo trabalhando com a literatura peruana.
7	anonymous	Me dei instruções intelectuais
8	anonymous	Sim. Aumentou meu interesse pela literatura brasileira contemporânea. Estou participando no projeto de Mapeamento Crítico da Literatura Brasileira Contemporânea, coordenado pela prof. ^a Regina Dalcastagnè.
9	anonymous	Sim. O programa foi maravilhoso, as disciplinas ofertadas foram muito importantes para que eu pudesse dar continuidade nos meus estudos.
10	anonymous	Não, pois não há Doutorado neste programa.
11	anonymous	Sim, pois alguns problemas levantados na pesquisa do mestrado foram levados para a pesquisa do doutorado.
12	anonymous	Sim, fornecendo subsídios teóricos e acadêmicos para a realização da pesquisa de doutorado.
13	anonymous	A coordenação do curso mantém um diálogo com os acadêmicos que participaram dos cursos, divulgando novos seletivos e oportunidades para dar continuidade ao desenvolvimento acadêmico.
14	anonymous	Sim. A partir dos estudos que empreendi no PPGLetras, pude amadurecer meus conhecimentos e visualizar novos desdobramentos da minha pesquisa. Com certeza, o programa exerceu forte influência para o alargamento dos meus estudos da adaptação.

15	anonymous	Sim, nesse sentido de abraçar o diálogo da filosofia, minha área de atuação, com a literatura.
16	anonymous	Sim. Minha área de pesquisa é ampla e gostaria de manter para o Doutorado aprofundando-a.
17	anonymous	Melhorou minha pesquisa direitos humanos e literatura
18	anonymous	Sim, me fortaleceu como pesquisadora
19	anonymous	Sim, mas tive problemas com questões emocionais
20	anonymous	Sim, após o desenvolvimento de minha pesquisa , em especial o incentivo de minha orientadora senti mais confiança em investir na continuidade dos estudos .
21	anonymous	Sim, pois a visão de pesquisa explorada no mestrado possibilitou uma maior facilidade em elaborações de projetos de investigação científica na área.
22	anonymous	Sim, pois a área profissional em que me encontro teve valor agregado pelo conhecimento e formação adquirido durante o mestrado.
23	anonymous	Sim, oportunizou maturidade na pesquisa, aprofundamento teórico na linha de pesquisa desenvolvida, experiência acadêmica e possibilidade de atuação no Ensino Superior como docente
24	anonymous	Sim, bastante. Sobre tudo pelo que desenvolvi na pesquisa, relacionando literatura e filosofia.

14. Na sua visão, quais são os pontos fortes do programa? Marque mais de uma opção.

[Mais Detalhes](#)

Matriz curricular	23
Qualidade do corpo docente	23
Relação com secretaria e coorde...	22
Infraestrutura (biblioteca, espaç...	7
Comunicação do programa com...	15
Sistema de ingresso	16
Relação com o/a orientador/a	19
Estágio docente	10
Eventos oferecidos pelo progra...	9
Internacionalização	2
Políticas de ações afirmativas	3



15. Você gostaria de apontar mais algum ponto forte do PPGLETRAS?

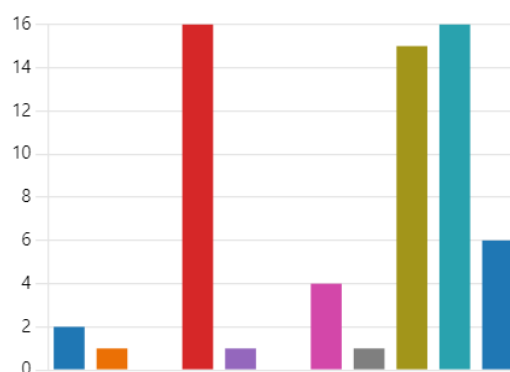
11 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	Dar oportunidade a alunos de escolas públicas, oriundos de universidades públicas, a oportunidade de cursar um mestrado sem sair do MA e de forma gratuita, com incentivo financeiro.
2	anonymous	Incentivo do corpo docente para o avanço de pesquisas, iniciação científica; aprimoramento da escrita científico-literária; relação/refletir sobre a realidade social, histórica, literária dos povos, das culturas, da academia.
3	anonymous	A QUALIDADE DO ESTUDO É NOTAVELMENTE BENEVOLENTE PARA A CARREIRA PROFISSIONAL
4	anonymous	Não
5	anonymous	Os professores sempre incentivam a manutenção e foco na pesquisa.
6	anonymous	Não.
7	anonymous	Corpo docente, coordenação e secretaria sensíveis e abertos as demandas do alunado
8	anonymous	Professores fantásticos
9	anonymous	Não
10	anonymous	Secretaria comprometida.
11	anonymous	O sistema das aulas serem intensivas, concluídas em até duas semanas e não serem de forma semestral.

16. Na sua visão, quais são os pontos fracos do programa? Marque mais de uma opção.

[Mais Detalhes](#)

Matriz curricular	2
Qualidade do corpo docente	1
Relação com secretaria e coorde...	0
Infraestrutura (biblioteca, espaç...	16
Comunicação do programa com...	1
Sistema de ingresso	0
Relação com o/a orientador/a	4
Estágio docente	1
Eventos oferecidos pelo progra...	15
Internacionalização	16
Políticas de ações afirmativas	6



17. Gostaria de apontar mais algum ponto fraco do PPGLETRAS?

13 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	A oferta das disciplinas de forma intensiva prejudica a qualidade da formação, pois não existe tempo para o amadurecimento das leituras, tampouco para uma discussão ampliada das teorias.
2	anonymous	Não
3	anonymous	Não!
4	anonymous	Eu coloquei Eventos oferecidos pelo Programa como ponto fraco, porque eu não vejo publicação dos eventos. Com relação a Biblioteca, acredito que faltam mais exemplares que atenda o público da pós-graduação
5	anonymous	Não
6	anonymous	Não.
7	anonymous	Falta inserir os alunos em grupos de pesquisa desenvolvidos pelo orientador do aluno. É muito importante o aluno ter essa experiência. Falta também eventos organizados pelos professores do programa.
8	anonymous	Não.
9	anonymous	Nao
10	anonymous	A burocracia para agilizarem ajudas de custo para eventos e publicações feitas pelos alunos, achei que ficou a desejar quando participei, mas acredito que está mudando.
11	anonymous	Não
12	anonymous	Acompanhamento Docente na produção da dissertação
13	anonymous	Algumas escolhas de orientadores, feitas pelo programa não corresponderam com a linha de pesquisa dos mestrandos

18. Você tem algum comentário ou sugestão sobre o PPGLETRAS?

26 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	O pgletras foi um divisor de águas em minha formação.
2	anonymous	Sugiro rever as disciplinas intensivas, pois tendo como experiência a formação no doutorado, vejo o quanto foi prejudicial o intensivo, do ponto de vista da qualidade.
3	anonymous	Espero que haja Doutorado Acadêmico em Letras o quanto antes.
4	anonymous	Queremos o doutorado - sem dificuldade de acesso.
5	anonymous	Que mantenham a qualidade do programa. Parabéns aos professores, coordenador(a) do mestrado em Letras pelos esforços de todos em manter a qualidade do programa, por todo empenho desbravado ao longo desses anos. Foi um privilégio ter feito parte da primeira turma do programa.
6	anonymous	A POSSIBILIDADE DE UM PROGRAMA DE DOUTORADO SERIA UMA EXCELENTE POSSIBILIDADE
7	anonymous	Eu só gostaria de agradecer a todos que fazem esse programa, ao incentivo do meu ex-orientador, prof. Henrique Borralho, para eu continuar. Gratidão.
8	anonymous	Nao
9	anonymous	Espero que o doutorado não demore a ser conquistado.
10	anonymous	O programa poderia também incentivar a publicação dos artigos dos alunos. Os professores orientadores poderiam firmar parcerias com seus orientandos nas publicações. Acredito que dessa forma o programa teria uma pontuação maior na avaliação da Capes, além divulgação e captação de alunos de outros estados.
11	anonymous	Não.
12	anonymous	Não.
13	anonymous	O programa tem crescido e se destacado bastante na área, o que desmonta o bom caminho trilhado até aqui.
14	anonymous	I. Convidar os egressos para produção de ebooks a partir de artigos (já escritos, em andamento ou conforme demanda); Promover encontros para discussão de projetos; Convidar egressos para participação de mesas redondas etc e por fim, apreciação para obtenção do curso de doutorado.
15	anonymous	Aguardem-me, que tão logo conclua o doutorado, chego para contribuir como professor colaborador.
16	anonymous	Gratidão pela acolhida gente, vocês foram incríveis.

17	anonymous	Que o Programa possa trazer o doutorado
18	anonymous	Não
19	anonymous	Aumentar as turmas do mestrado e doutorado para atender um número maior de estudantes. Oferecer mais bolsas.
20	anonymous	Foi perfeito
21	anonymous	Mais divulgação para alcançar outras pessoas que estejam interessadas, bem como mais organizações de eventos e periódicos próprios do pppl
22	anonymous	O programa tem melhorado a cada ano, isso mostra o compromisso da coordenação.
23	anonymous	Não
24	anonymous	Estabelecer critérios de acompanhamento docente e discente da produção da dissertação antes e após qualificação
25	anonymous	Sintonizar orientadores e linhas de pesquisa .
26	anonymous	Apenas agradecer pelos ensinamentos e aprendizagens. E também dizer que não me desliguei (e nem pretendo) do Programa, visto já ter cursado como aluno ouvinte algumas disciplinas ofertadas. Concluí o curso em 2021, mas até hoje, 2024, me faço presente (claro, quando possível), de alguma forma, no PPGLETRAS da UEMA.

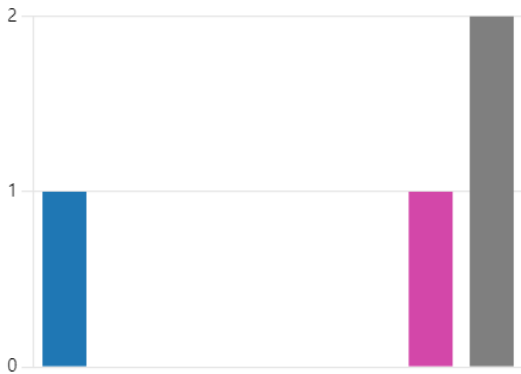
5 DADOS DO FORMULÁRIO DA COORDENAÇÃO E DO CORPO TÉCNICO

Respondentes: 04

1. Em que ano você ingressou programa?

[Mais Detalhes](#)

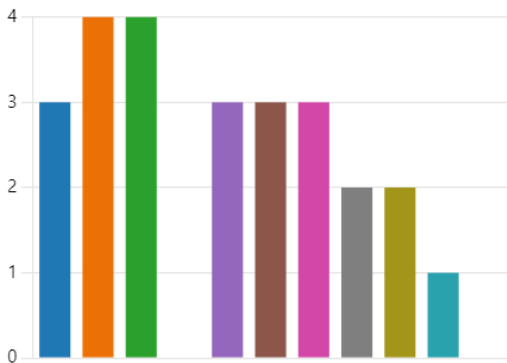
2023	1
2022	0
2021	0
2020	0
2019	0
2018	0
2017	1
2016	2



2. Na sua visão, quais são os pontos fortes do programa? Marque mais de uma opção.

[Mais Detalhes](#)

Matriz curricular	3
Qualidade do corpo docente	4
Relação com secretaria e coorde...	4
Infraestrutura (biblioteca, espaç...	0
Comunicação do programa com...	3
Sistema de ingresso	3
Relação com o/a orientador/a	3
Estágio docente	2
Eventos oferecidos pelo progra...	2
Internacionalização	1
Políticas de ações afirmativas	0



3. Você gostaria de apontar mais algum ponto forte do PPGLETRAS?

0

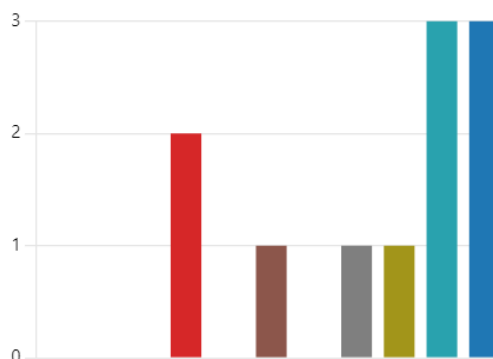
Respostas

Respostas Mais Recentes

4. Na sua visão, quais são os pontos fracos do programa? Marque mais de uma opção.

[Mais Detalhes](#)

● Matriz curricular	0
● Qualidade do corpo docente	0
● Relação com secretaria e coorde...	0
● Infraestrutura (biblioteca, espaç...	2
● Comunicação do programa com...	0
● Sistema de ingresso	1
● Relação com o/a orientador/a	0
● Estágio docente	1
● Eventos oferecidos pelo progra...	1
● Internacionalização	3
● Políticas de ações afirmativas	3



5. Gostaria de apontar mais algum ponto fraco do PPGLETRAS?

[Mais Detalhes](#)

1
Respostas

Respostas Mais Recentes
"Ausência de uma sala de aula fixa para o Mestrado"

6. Você tem algum comentário ou sugestão sobre o PPGLETRAS?

4 Respostas

ID ↑	Nome	Respostas
1	anonymous	Organização geral do programa. Corpo docente é dedicadíssimo para manter a qualidade do programa. Sou muito grato ao programa de mestrado em Letras da UEMA.
2	anonymous	Nada a comentar
3	anonymous	
4	anonymous	Inclusão de mais um estagiário para auxiliar nas atividades administrativas do Programa.

6 RESULTADOS E DISCUSSÕES

A autoavaliação em programa de pós-graduação, para além do que preconizam os documentos relativos à Autoavaliação Letras e Linguística da CAPES, é um processo fundamental para o desenvolvimento e melhoria contínua do ensino e da pesquisa propiciados em nível *stricto sensu*. Nesse sentido, a autoavaliação permite que as os programas identifiquem seus pontos fortes e fracos, estabeleçam metas de aprimoramento e implementem ações estratégicas para alcançar a excelência em todas as suas atividades.

Ressalte-se que o processo aqui relatado teve por objetivos: a) analisar o desempenho do PPGLetras; b) identificar oportunidades de melhoria e desenvolver planos de ação para implementá-las; c) promover a participação e o engajamento de discentes, docentes, egressos, coordenação e corpo técnico; d) fornecer subsídios para a tomada de decisões baseadas em evidências e para o planejamento institucional.

No que pertine aos resultados evidenciados no Formulário dos **Discentes**, destacam-se os itens a seguir:

- 1) Dos 45 respondentes, 36 graduaram-se na Universidade Estadual do Maranhão;
- 2) Mais da metade é bolsista, correspondendo a 25 discentes;
- 3) No item em que se perguntou a razão da escolha pelo PPGLetras/UEMA observam-se em maioria respostas que destacam a proximidade, assim como ser a instituição de graduação;
- 4) Conforme questão 8, os discentes em maioria entendem que o programa está correspondendo a suas expectativas;
- 5) Na questão 9, formulou-se pergunta aberta sobre qualquer descontentamento e, dos poucos respondentes que assinalaram resposta, evidenciam-se: ausência de participação discente nos grupos de pesquisa; o formato intensivo de todas as disciplinas; falta de diversidade de disciplinas;
- 6) Há ainda uma baixa produção discente;
- 7) Os quatro principais pontos fortes apontados foram: a) qualidade do corpo docente; b) relação com a secretaria e coordenação; c) comunicação do programa com os alunos; d) matriz curricular;
- 8) Os quatro principais pontos fracos apontados foram: a) infraestrutura; b) internacionalização; c) eventos oferecidos pelo programa; d) políticas afirmativas;

- 9) Das sugestões encaminhadas, destacam-se: a) necessidade de maior presença dos orientadores; b) liberação de mais bolsas para alunos que trabalham 20 horas; c) disciplina sobre tecnologia e literatura; d) diversificação de temas; e) necessidade de um prédio/sala exclusivo para o programa; f) abertura de linha em Linguística e Língua Inglesa.

Dos resultados obtidos no Formulário dos **Docentes**, evidenciam-se os itens abaixo:

- 1) Dos 15 respondentes, 10 são docentes exclusivamente do PPGLetras da Universidade Estadual do Maranhão;
- 2) Conforme questão 5, os docentes, unanimemente, entendem que o programa está correspondendo a suas expectativas;
- 3) No item seguinte, formulou-se pergunta aberta sobre qualquer descontentamento e, dos poucos respondentes que assinalaram resposta, evidenciam-se: necessidade de criação de linha na área de Linguística; necessidade de disponibilização de uma sala de aula exclusivamente para o PPGLetras; carência de divulgação do programa;
- 4) Quanto aos pontos fortes, destacaram-se: a) qualidade do corpo docente; b) relação com secretaria e coordenação; c) matriz curricular; d) sistema de ingresso;
- 5) Ao serem questionados sobre pontos fortes que não constassem no formulário, os docentes informaram: a relação e as parcerias entre as linhas de pesquisa e o corpo docente; compromisso com a IES; as defesas de dissertação ocorrem conforme cronograma estabelecido;
- 6) Os quatro principais pontos fracos apontados foram: a) internacionalização; b) infraestrutura; c) eventos oferecidos pelo programa; d) estágio docente;
- 7) Ao serem instados a indicar mais algum ponto fraco, destacam-se: a) ausência de fomento ao corpo docente para organização de evento acadêmico para apresentação das pesquisas em andamento; b) necessidade de maior envolvimento do corpo docente; c) carência de variedade de disciplinas; d) internacionalização;
- 8) Das sugestões encaminhadas, destacam-se: a) necessidade de investimento na internacionalização; b) promoção de articulação maior com as atividades da graduação em Letras; c) carência de uma sala de aula exclusiva para o programa; d) aprimoramento do delineamento das linhas de pesquisa; e) organização de evento híbrido.

O Formulário dos **Egressos** teve como destaque o que se relaciona a seguir:

- 1) Dos 26 respondentes, somente 9 foram bolsistas quando da realização de seus estudos junto ao PPGLetras;
- 2) Ao serem questionados se exercem atividade profissional relacionada com sua área de formação no PPGLetras, 24 responderam sim;
- 3) Conforme questão 8, os egressos em maioria entendem que o programa correspondeu a suas expectativas;
- 4) No item seguinte, formulou-se pergunta aberta sobre qualquer descontentamento e, dos poucos respondentes que assinalaram resposta, evidenciam-se: escassa participação de discentes em grupos de pesquisa; pouco incentivo de publicação discente; poucos eventos acadêmicos;
- 5) Na questão 10, unanimemente, os egressos consideram que sua formação no programa foi relevante para a sua profissionalização;
- 6) Dos 26 respondentes, 11 já estão em doutoramento;
- 7) Os quatro principais pontos fortes assinalados foram: a) matriz curricular; b) qualidade do corpo docente; c) relação com secretaria e coordenação; d) relação com o/a orientador(a);
- 8) Quanto aos pontos fracos, os quatro mais indicados foram: a) infraestrutura; b) internacionalização, c) eventos oferecidos pelo programa; d) políticas de ações afirmativas;
- 9) Sobre sugestões, os egressos indicaram: revisão das disciplinas em forma intensiva; inserção do Doutorado.

Quanto aos resultados evidenciados no Formulário da **Coordenação e Corpo Técnico**, destacam-se os itens a seguir:

- 1) Os dois pontos fortes mais assinalados foram: qualidade do corpo docente; relação com a secretaria e coordenação;
- 2) Quanto aos pontos fracos, os dois mais apontados foram: internacionalização; políticas de ações afirmativas.

Com base no aqui relacionado, ressalta-se que a identificação dos pontos fortes e fracos do programa é essencial para direcionar as ações de melhoria. Os pontos fortes representam as áreas de excelência que devem ser mantidas e aprimoradas, enquanto os pontos fracos indicam as áreas que precisam de atenção e ações para superar as deficiências.

7 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A análise minuciosa dos dados coletados durante a autoavaliação é fundamental para a compreensão da situação atual do PPGLetras e a identificação de oportunidades de melhoria. Os resultados registrados no presente relatório foram publicizados em plenária no **Seminário Interno de Autoavaliação da Pós-Graduação em Letras da UEMA**, que ocorreu nos dias 01 e 02 de agosto, no Auditório do CECEN, Campus Paulo VI, São Luís-MA.

O referido evento contou com a seguinte programação:

Dia 01/08/2024

Palestra de Abertura: "Solidariedade e Colaboração como princípios Prof. Dr. Frederico Liberalli de Goes.

Apresentação dos grupos de pesquisa e seus respectivos membros e produções

Mesa 01: Caminhos e conquistas: trajetória e impacto do Programa de Pós-Graduação em Letras da UEMA Prof. Dr José Henrique de Paula Borralho (Coordenador do PPGL), Prof. Dr Marcelo Cheche Galves (PPG–UEMA), Prof. Dr Tiago Massi Ferraz (Coordenador do PROQUALIT-UEMA).

Dia 02/08/2024

Mesa 02: Estratégias para publicação e pesquisa acadêmica na Pós-Graduação em Letras: visibilidade e contribuição científica Prof. Dr Emanuel Cesar Pires de Assis (Coordenador da mesa), Profa. Dra Maria Aracy Bonfim, Prof. Dr Josenildo Campos Brussio, Prof. Me Rayron Lennon Costa Sousa (Egresso do PPGLUEMA)

Mesa 03: Os Caminhos da Internacionalização na Pós-Graduação da UEMA, em Especial das Letras Prof. Dr José Ailson Lemos de Souza (Coordenador de mesa), Prof. Dr Silas Nogueira de Melo (Superintendente de Relações Internacionais–SRI), Prof. Dr Jose Antonio Vieira (Representante das Licenciaturas em Programas de Internacionalização UEMA), Profa Me Ana Flávia dos Santos Martins (Egressa do PPGLUEMA)

Mesa Plenária: Autoavaliação da Pós-Graduação em Letras

Tema: Diagnóstico e Propostas de Aperfeiçoamento Apoio e mediação: Profa. Dra Mônica Saldanha Dalcol Participantes: Representantes das Turmas(Discentes) Docentes do PPGL
Objetivos: Apresentação e discussão dos dados de produção acadêmica dos discentes e docentes; Diagnóstico dos pontos fortes e fracos do programa de pós-graduação; Elaboração de propostas de aperfeiçoamento baseadas nos dados apresentados e nas experiências dos participantes.

Palestra de Encerramento Palestra: Autoavaliação – PPGs em busca de autoconhecimento Prof. Dra Regina Zilberman Mediadora Profa. Dra Algemira Macedo

O Seminário contou com inscritos que participaram das palestras e mesas, elaborando questões e suscitando reflexões. Durante a plenária, foram divulgados os resultados obtidos nos Formulários Forms que constam no presente relatório. Os representantes discentes comunicaram que também realizaram uma pesquisa para verticalizar as questões que porventura não tenham sido ou colocadas no Formulário do Discente ou requisitassem mais detalhes.

Importante destacar que a Universidade Estadual do Maranhão, no mês de apuração mesmo dos Formulários, realizou ampla reforma no prédio de Letras do Campus Paulo VI, onde funciona o PPGLetras. Foram reparados telhado e paredes, trocado forro PVC de todas as salas, adquiridos móveis para a Coordenação do PPGLetras e trocadas e atualizadas as sinalizações de salas.

Durante a plenária, tais reparos na infraestrutura foram citados, mas também se considerou que os banheiros ainda carecem de muitas melhorias. Os discentes informaram que seus representantes estão participando de eventos nacionais e locais sobre políticas de assistência estudantil. Colocou-se em destaque um anseio de realizar uma aproximação mais efetiva com a graduação e foi sugerido que os discentes, em cooperação com a Coordenação e demais órgãos, buscassem realizar eventos como cafés literários, rodas de debates, entre outros. Houve a solicitação de maior diversidade aumento no número de disciplinas. Os discentes reivindicaram que o material de estudo das disciplinas fosse informado e publicizado com maior antecedência, assim como solicitaram que o PPGLetras empreendesse mais visibilidade ao programa.

Pelo avançado da hora, não foi possível que os discentes fizessem a divulgação dos resultados da pesquisa por eles empreendida. Válido ressaltar que na ocasião de organização do evento e da formulação da programação, não foi informado que os discentes haviam realizado pesquisa própria. Dessa forma, foi solicitado aos representantes discentes que elaborassem relatório, o qual se encontra anexo ao presente. Os representantes formularam um relatório da mesa plenária, no qual inseriram os resultados da pesquisa realizada por eles.

Tanto este relatório quanto o relatório discente foi encaminhado à Coordenação, que convocará Colegiado para aprovação de ambos e constituirá comissão para a elaboração de planejamento estratégico a partir desses documentos.

